

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Иностранные инвестиции

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.В. Солодков, Я.Б. Гинзбург

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности, изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	32	6	2	18		Тестовое задание 1. Аналитическая работа 1. Доклад 1. Доклад 4. Доклад 5
2	Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.	32	6	3	24		Доклад 2
3	Виды и принципы международного инвестирования.	32	6	2	24		Аналитическая работа 2. Доклад 3
4	Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.	32	6	4	20		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Оценка инвестиционных рисков.	32	6	3	20		
6	Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.	32	6	4	20		Дискуссия 1. Доклад 6
	ИТОГО		36	18	126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	Сущность международных инвестиций. Иностранные инвестиции как один из решающих факторов экономической политики государства. Выбор направлений инвестирования. Роль ТНК в мировом развитии. Концентрация финансового капитала в развитых странах. Международная инвестиционная деятельность.
2	Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции	Особенности прямых иностранных инвестиций. Компоненты реальных (прямых) инвестиций. Сущность и специфика портфельных международных инвестиций. Привлекательность России для инвесторов.
3	Виды и принципы международного инвестирования.	Классификации инвестиций: по объектам инвестиционной деятельности, по срокам вложения, по формам собственности, по характеру использования. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Права и обязанности инвесторов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Принципы международного инвестирования.
4	Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.	Задачи инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Источники инвестиций предприятий. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Взаимосвязь стратегии предприятия с планом инвестиций. Эффективность использования инвестиций (количественные и качественные показатели).
5	Оценка инвестиционных рисков.	Внутренние и внешние риски (политические, правовые, коммерческие и экономические). Инвестиционные риски на российском рынке.
6	Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.	Влияние государственной политики на инвестиционную деятельность предприятий. Износ основных фондов. Улучшение инвестиционного климата. Защита прав и интересов инвесторов. Проблемы управления инвестициями организации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.. 1) Аналитическая работа «Сравнение и анализ инвестиций в Россию и Иркутскую область: объемы в динамике за последние 5 лет, структура по видам, страны-инвесторы, сферы привлечения инвестиций» 2) Подготовка сообщений на тему: Место России в международных рейтингах инвестиционной привлекательности и инвестиционных рисков.
2	Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.. 1) Подготовка докладов на тему: «Регулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом (Монголия, Китай, США и т.д.)». 2) Аналитическая работа «Структура и динамика российских инвестиций за рубеж (объемы, страны, отрасли)»
3	Виды и принципы международного инвестирования.. 1) Дискуссия на тему «Влияние политических событий (санкций) на инвестиции в Россию и из России». 2) Подготовка сообщений на тему: Международные слияния и поглощения.
4	Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.. Подготовка презентаций на тему: «Инвестиционные проекты в РФ с участием иностранного капитала (успешные и неудачные)».
5	Оценка инвестиционных рисков.. Подготовка сообщений на тему: Управление рисками международных инвестиций (виды рисков, оценка рисков, методы управления).
6	Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.. 1) Тест по всем пройденным темам. 2) Подготовка докладов и презентаций на тему: «Инвестиционные стратегии ТНК». Индивидуально, каждый по выбранной конкретной компании.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-	Аналитическая работа 1	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
2		ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Доклад 1	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
3		ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или	Доклад 4	Полнота изложения материала, наличие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников		примеров (10)
4		ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников	Доклад 5	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
5		ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Тестовое задание 1	1 балл за правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
6	2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.	ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников	Доклад 2	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
7	3. Виды и принципы международного инвестирования.	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования	Аналитическая работа 2	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
8		ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников	Доклад 3	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
9	6. Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком	Дискуссия 1	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
10		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад 6	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

1. Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе
2. Портфельные инвестиции как форма осуществления иностранных инвестиций, особенности портфельного инвестирования в России
3. Последствия иностранного инвестиционного влияния. Компенсационные, восстановительные и негативные свойства иностранных инвестиций
4. Транснациональные компании (ТНК) и мультинациональные компании (МНК)– как организационная форма движения инвестиций

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

5. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях
6. Оценка инвестиционных рисков
7. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

8. Виды и принципы международного инвестирования
9. Иностранные инвестиции как форма международного движения капитала
10. Модели прямых иностранных инвестиций
11. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.
12. Структура международного инвестиционного потока: прямые и портфельные иностранные инвестиции, кредиты иностранных государств
13. Сущность и виды прямых иностранных инвестиций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и объективность раскрытия ситуации (15 баллов); логичность и последовательность изложения материала (10 баллов); наличие актуальных примеров (10 баллов).

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задача 5. Определить привлекательность регионов РФ для иностранных инвестиций

Задача № 2. Задача 6. Определить уровень рисков, с которыми связаны иностранные инвестиции в РФ

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 3. Задача 1. Проанализировать показатели различных видов инвестиций в динамике

Задача № 4. Задача 2. Оценить инвестиционную позицию РФ в динамике

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 5. Задача 3. Составить обзор по оценке инвестиционного климата в российской экономике для иностранных инвестиций

Задача № 6. Задача 4. Составить обзор поступления иностранных инвестиций в РФ по видам инвестиций и странам-партнерам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и объективность раскрытия ситуации (15 баллов); логичность и последовательность изложения материала (10 баллов); наличие актуальных примеров (10 баллов).

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Кейс 5. Выделить и оценить данные об особенностях зарубежного инвестирования компании

Задание № 2. Кейс 6. Проанализировать данные об изменении инвестиционной политики государства

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 3. Кейс 1. Определить особенности международного инвестирования ТНК при создании стратегических альянсов

Задание № 4. Кейс 2. Определить особенности инвестиционной политики крупных корпораций

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников

Задание № 5. Кейс 3. Определить особенности инвестиционной политики государства в отдельных отраслях

Задание № 6. Кейс 4. Определить основные элементы и выделить проблемы реализации инвестиционной политики компании

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Иностранные инвестиции
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задача 2. Оценить инвестиционную позицию РФ в динамике (35 баллов).
3. Кейс 5. Выделить и оценить данные об особенностях зарубежного инвестирования компании (35 баллов).

Составитель _____ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Нешиной А. С. Инвестиции. учеб. для вузов. рек. Гос. образовательным учрежд. высш. проф. образования. 8-е изд., перераб. и доп./ А. С. Нешиной.- М.: Дашков и К, 2010.-371 с.
2. Инвестиции. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 3-е изд., стер./ Чиченов М. В., Черноусенко А. И., Зозуля В. И., Хрусталёва Н. А.- М.: КноРус, 2010.-365 с.
3. Инвестиции в вопросах и ответах. учеб. пособие [для вузов]/ А. Ю. Андрианов [и др].- М.: Проспект, 2011.-375 с.
4. [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>](http://www.iprbookshop.ru/52472.html)
5. [Склярова Ю.М. Иностранные инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76029.html>](http://www.iprbookshop.ru/76029.html)

б) дополнительная литература:

1. Лахметкина Н. И. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ под ред. Н. И. Лахметкиной.- М.: КноРус, 2009.-267 с.
2. [Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>](#)
3. [Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3233-1. <https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: <http://www.e-executive.ru>. доступ неограниченный
- Коммерческий информационно-аналитический центр, адрес доступа: <http://www.cia-center.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий